Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины

протокол от 21.04.26 № 3
Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины
_____ Т.Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Помощник врача – акушера)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01. «Лечебное дело»**

Форма обучения **Очная**

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра **акушерства и гинекологии лечебного факультета**

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 08.04.2026г. № 3

Заведующий кафедрой _____ А.В. Романовская

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия трудоустройству выпускников ДООД
_____ Г.Н. Дзукаев

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
5.1 РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ	
5.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача – акушера)» разработана на основании учебного плана по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от « 24 » марта 2026г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 988.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии педиатрического факультета

Задачи:

1. освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
2. научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
3. ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
4. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;
5. освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1 Знает правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток акушерского и гинекологического профиля, оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного; ИД 3.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно анализировать полученную информацию; ИД 3.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
ИД 4.1 Знает основные медицинские инструменты и оборудование, используемые в акушерско-гинекологической практике; ИД 4.2 Умеет определить предназначение медицинских инструментов и аппаратов; ИД 4.3 Владеет методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерской и гинекологической практике и интерпретации полученных результатов.	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
ИД 5.1 Знает методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; ИД 5.2 Умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациенток акушерского и гинекологического профиля, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования; ИД 5.3 Владеет приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологиического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований и определением необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1 Знает алгоритм наблюдения за беременными и пациентами гинекологического профиля, основные осложнения беременности, симптомы гинекологических заболеваний, клинику физиологических родов и возможные осложнения беременности и родового акта, клинические проявления и осложнения заболеваний женской половой сферы, дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными; ИД 6.2 Умеет диагностировать беременность и гинекологическую патологию и их осложнения, провести наружный акушерский осмотр, гинекологический осмотр, измерить размеры таза женщины, определить предполагаемые срок родов и массу плода, оценить сердцебиение плода, определить наличие признаков отделения последа и оценить объем кровопотери в родах, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	

<table>
<tr><td colspan="2">ИД 6.3 Владеет способностью наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций, определить объем плановых диагностических мероприятий с целью проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</td></tr>
<tr><td>Обследование и диагностика</td><td>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 7.1 Знает формулировку диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ИД 7.2 Умеет устанавливать диагноз у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ИД 7.3 Владеет принципами формулировки структуры диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 8.1 Знает план лечения заболевания и состояния пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ИД 8.2 Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ИД 8.3 Владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">ИД 9.1 Знает показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерского и гинекологического профиля;
ИД 9.2 Умеет грамотно назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ИД 9.3 Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 10.1 Знает организацию персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста;
ИД 10.2 Умеет грамотно организовать персонализированное лечение пациенток, в том числе беременных женщин, пациенток гинекологического профиля пожилого и старческого возраста;
ИД 10.3 Владеет навыками персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста.</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 11.1 Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;
ИД 11.2 Умеет грамотно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;
ИД 11.3 Владеет навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля</td></tr>
<tr><td>Лечение заболеваний и состояний</td><td>ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">ИД 13.1 Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
ИД 13.2 Умеет грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизу;
ИД 13.3 Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы у пациенток акушерского и гинекологического профиля.</td></tr>
<tr><td>Медицинская реабилитация</td><td>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 14.1 Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ИД 14.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, ;
ИД 14.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы .</td></tr>
<tr><td>Организационная деятельность</td><td>ПК-21. Способен к ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 21.1. Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного, в том числе и в электронном виде;
ИД 21.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно сформулировать диагноз;
ИД 21.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.</td></tr>
</table>

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник врача стационара акушера-гинеколога» относится к блоку базовых дисциплин Б2. П.5.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- Анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.
- Нормальной физиологии.
- Биохимии.
- Патологической физиологии.
- Патологической анатомии.
- Микробиологии с вирусологией и иммунологией.

- Оперативной хирургии и топографической анатомии.

- Общей и клинической фармакологии.

- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, факультетской педиатрии.

- Общей хирургии, факультетской хирургии и онкологии.

4. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид работы		Всего часов	Формы отчетности и контроля	
			Форма отчетности	Форма контроля
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		**144**		
Аудиторная работа		**144**		
Лекции		**4**		
Практика в отделении		**120**	дневник	собеседование
Симуляционный курс		**12**	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		**12**	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа		**-**		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**68**		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**		
	ЗЕТ	**6**		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, проводимый в 8 и 9 семестрах.

5.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	**ОПК-6,11 ПК-**	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство

	3,4,5,6,7,8,9,10, 11,13,14,21		
2	**ПК-3,4**	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
3	**ОПК-11,6 ПК-3,5,7,8,9**	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов 2. Работа с акушерскими протоколами и ренламентирующими работу документами 3. Работа с периодической научной литературой
4	**ОПК-4,8 ПК-4,5,6,7,10**	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

5.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделении	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	**40**
	Симуляционный курс	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	**12**
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме.	**12**
	Ведение дневника		**4**
	Зачет с оценкой		
		ИТОГО	**68**

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов
1	2	3
1	Физиология родового акта. Ведение родов.	2
2.	Акушерские пособия. Оперативное акушерство.	2
	ИТОГО	**4**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Клиническая практика (Помощник врача – акушера)» в полном объеме представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология: учебник. Под ред. Савельевой Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014	100
2.	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М,- М.: ГЭОТАР - Медиа,2009	494
3.	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	201
4.	Гинекология :учебник Под ред. Савельевой Г.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	292

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М, - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	500
2	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	205
3	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.	294
4	Акушерство: .нац. рук.: [с прил. на компакт- диске].гл.. ред. Э.К. Айламазян –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7
5	Гинекология:.нац. рук.: гл.. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, ГМ. Савельева –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Акушерство: учебник. Айламазян Э.К. и др. М: ГЭОТАР-Медиа,2015. ЭБМВ
2.	Акушерств**о:** руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.В.Дзигуа,А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.. ЭБМВ
3.	Акушерство: учебник Савельева Г.М. с соавт.-М.: ГЭОТАР-Медиа 2015 ЭБМВ
4.	Гинекологи**я.** Под ред. В.Е.Радзинского., А.М.Фукса- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБМВ*
5.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. Дзгуа М.В.-М:Медиа,2014. ЭБМВ

* ЭБМВ электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ.URL:http//el.sgmu.ru/
2	Фундамед-знания студентам-медикам URL:fundamed.ru/a-i-g.html

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 2.

10. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

-Интернет-страница кафедры на сайте СГМУ, содержащая конспекты лекций, ситуационные задачи, вопросы тестового контроля, учебно-методические пособия, изданные кафедрой

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

1.Образовательный портал СГМУ.URL:http//el.sgmu.ru/

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.URL:http://window.edu.ru/

3. www.meduniver.com

4. ЭБ МВ « Консультант студента»,www snudmedlibr.ru.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлено в приложении 3.

Разработчики:

Заведующий кафедрой		**А.В. Романовская**
Доцент		**И.А. Аржаева**